

Otomotiv Mühendisliđi 2023-2024 Bahar Dönemi Eğitsel Performans Ölçeđi Sonuğları

Otomotiv Mühendisliđi Bölümü'ne ait 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Eğitsel Performans Ölçeđi sonuçlarında, bölümümüz bünyesinde açılan ve Üniversite ortalama değerlendirme puanı olan 4,2'den düşük değerlendirme puanı ile sonuçlanan dersler için aşağıdaki iyileştirmelerin yapılması ve belirtilen önlemlerin alınması uygun görülmüştür. Öncelikle, dönem başında öğrencilere ders bilgi paketinin daha kapsamlı şekilde sunulması planlanmaktadır. Ders bilgi paketlerinin dersin işleniş şekli, sınav formatı, değerlendirme kriterleri ve beklentilerin yanı sıra ek kaynaklar ve destek materyalleri hakkında detaylı bilgiler içermesinin faydalı olacağı düşünülmektedir. Öğrencilere ders içeriğinin pratik uygulamalarını ve endüstri ile ilişkisini vurgulamak için gerçek hayattan örnekler sunulacaktır. Ayrıca öğrencilerin dersin mesleki ve sosyal önemini daha iyi anlamalarını sağlamak için konuyla ilgili güncel araştırmalar ve örnek olaylar ele alınacaktır. Dersin zamanlamasını daha iyi yönetmek ve ders içeriğini daha dengeli bir şekilde işlemek için önceden belirlenmiş bir program takip edilmektedir. Ancak dersin ilerlemesini izlemek ve gerektiğinde ayarlamalar yapmak için düzenli olarak ilerleme değerlendirmeleri yürütülecektir. Öğrencilerle etkili iletişim kurmak için daha açık ve erişilebilir bir iletişim stratejisinin benimsenmesi düşünülmektedir. Öğrencilerin sorularını ve endişelerini dinlemek ve zamanında yanıt vermek için daha hızlı iletişim kanalları kullanılacaktır. Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına daha duyarlı davranmak için öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi ve bu geri bildirimlere dayanarak iyileştirmeler gerçekleştirilmesi alınacak önlemler arasındadır. Öğrencilerin ders materyallerine erişimini kolaylaştırmak için ek kaynakların sağlanması ve ders içeriğini daha ilgi çekici hale getirmek için çeşitli öğrenme materyallerine başvurulması düşünülmektedir. Son olarak öğrencilere ders içinde daha fazla interaktif etkinlik sunulması ve onların aktif katılımını teşvik etmek için tartışmalar, grup çalışmaları ve uygulamalı aktivitelerin düzenlenmesinin faydalı olacağına karar verilmiştir.