



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ LİSANS PR.

Akran Değerlendirme Takımı

Dr. Öğr. Üyesi Murat ALÇIN (Başkan)

Prof. Dr. Hamit SOLMAZ (Üye)

Doç. Dr. Ahmet UYUMAZ (Üye)

27.09.2021-12.06.2022

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Otomotiv Mühendisliği Bölümü otomobil, kamyon ve otobüs gibi motorlu taşıtların üretiminde, tasarımında ve servis hizmetlerinde görev yapan, bu işlemlerin denetlenmesini sağlayan, farklı mühendislik alanlarından bilgilere sahip olup bu bilgileri taşıtlar üzerinde uygulayan mühendisler yetiştirmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Otomotiv Mühendisliği Bölümü, 2010-2011 eğitim öğretim yılında eğitime başlamış olup, Teknoloji Fakültesi bünyesinde yer almaktadır. Bölüm akademik kadrosunda 3 profesör, 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi ve 1 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Normal ve ikinci öğretim olarak toplam 160 öğrenci ile eğitimin sürdürüldüğü bölümde eğitim dili Türkçe, eğitim süresi ise 4 yıldır. Bölüm öğrencileri, bu eğitim öğretim süresi içerisinde 240 AKTS'den oluşan teorik ve uygulamalı derslerden sorumludur. Öğrenciler lisans eğitim süreçleri içerisinde 60 iş günü yaz stajı ve 6. ya da 7. dönemde iş yeri eğitimi uygulaması ile pratik bilgilerini geliştirmektedir. Bölüm öğrencileri lisans eğitimi süresince çift ana dal, yan dal ve değişim programlarına katılabilmektedir. Lisans eğitimi sonrasında ise yüksek lisans ve doktora eğitimi için imkân bulunmaktadır. Bölüm bünyesinde Otomotiv Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Laboratuvarı, Motor Performans Laboratuvarı, Fren Balatası Sürtünme Testi Laboratuvarı, Alternatif Motorlar Laboratuvarı, Fren Süspansiyon Test Laboratuvarı, Biyoyakıt Üretim Laboratuvarı, İçten Yanmalı Motorlar Laboratuvarı ve Otomotiv Elektrik-Elektronik Laboratuvarı gibi farklı uygulamalar için çalışma alanları bulunmaktadır.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Otomotiv Mühendisliği Bölümü'ne öğrenci kayıtları, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Bölüm geçtiğimiz senelerde birinci öğretim, ikinci öğretim ve MTOK olmak üzere üç ayrı kontenjan türünden öğrenci alımı yapmış olup, günümüzde yalnızca birinci öğretim programına öğrenci alımı gerçekleştirmektedir. Program, öğrenci kabulü ile ilgili her akademik yıl değerlendirme raporu hazırlamaktadır. Özdeğerlendirme raporunda mevcut öğrenci ve mezun öğrenci sayıları, yıl ve program bazında detaylı olarak açıklanmıştır. Ayrıca son beş yıla ait öğrencilerin giriş derecelerine ilişkin bilgiler sunulmuştur. Değerlendirme raporunda ise bölümün kurulduğu 2010 yılından 2022 yılına kadar tüm Otomotiv Mühendisliği Bölümleri'ne ait en küçük puanın yıllara göre değişimi, kontenjan ve doluluk oranları detaylı olarak incelenmiştir. Türkiye genelinde 2021 yılında kontenjan verilen Otomotiv Mühendisliği Bölümlerinin doluluk oranının %82 olduğu ve 496 öğrencinin devlet-vakıf üniversitelerine yerleştiği görülmektedir. Otomotiv Mühendisliği Bölümü'ne öğrenci kayıtlarının son yıllarda düşüş eğiliminde olduğu belirtilmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Otomotiv Mühendisliği Bölümü özelinde öğrenci sayısının azalması, 300 puan ve üzerinde kalan bölümlerin tamamının Kocaeli, Ankara, İstanbul ve Bursa gibi otomotiv sanayisinin daha yoğun olduğu büyükşehirlerde bulunması olarak yorumlanmaktadır. Dolayısıyla öğrenci tercihlerinde şehrin özellikleri önemli bir etken olarak ortaya çıkmaktadır.

1.2-Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabul, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabul, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar "Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi" ve "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" uyarınca gerçekleştirilmektedir. Bölüm tarafından hazırlanan özdeğerlendirme raporunda yatay ve dikey geçişle ğrenci kabul, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile ilgili örnekler yer almaktadır. Ayrıca yatay geçiş, dikey geçiş ve çift anadal bilgileri ile muafiyet ve intibak not dönüşüm tablosu kanıt olarak sunulmuştur.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile ğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Otomotiv Mühendisliği Bölümü'nün Erasmus kapsamında lisans düzeyinde ğrenci hareketlilik anlaşmaları bulunmakta olup, ilgili üniversitelere ve giden ğrenci hareketliliklerine raporda yer verilmiştir. Öğrenci hareketliliği programları ile ilgili Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Öğrencilerin değişim programlarından yararlanabilmesi için gerekli destekler birim değişim programları sorumluları tarafından sağlanmaktadır.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümde ğrencilere ders ve kariyer planlaması için her bir sınıfa bir ğretim elemanı danışman olarak hizmet sunmaktadır. Son iki seneye ait danışman listesi ve yıla göre ğrenci danışmanlıklarının dağılımı kanıt olarak sunulmuştur.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki ders ve diğer etkinliklerin değerlendirilmesinin "Afyon Kocatepe Üniverstesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" uyarınca gerçekleştirildiği belirtilmiştir.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölüm mezuniyet koşulları "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" uyarınca gerçekleştirilmekte olup, bölüm tarafından hazırlanan raporda da mezuniyet için gerekli 60 gün yaz stajı, işletmede mesleki eğitim uygulaması, ders harf notları ve 240 AKTS şartlarına yer verilmiştir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Amaçları: Eğitim Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Otomotiv Mühendisliği Bölümü program eğitim amaçları, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayacak şekilde tanımlanmıştır. Otomotiv Mühendisliği Bölümü'ne ait program eğitim amaçları aşağıdaki görüldüğü gibi belirlenmiş ve kanıt olarak sunulmuştur.

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Mezun olan Otomotiv Mühendisleri, temel mühendislik ve tasarım prensiplerini otomotiv sektöründe gerek üretim, gerek tasarım açısından en yüksek düzeyde uygulayabilecek yeterliliğe sahiptirler.
PEA2	Otomotiv Mühendisliği mezunlarımız, Otomotiv sektöründeki yeni teknolojiler ve üretim tekniklerini, alternatif yakıt teknolojilerini ve otomotiv malzemeleri gibi farklı konularda yeterli bilimsel araştırmalar yapabilecek, yeni geliştirilecek araçlarda güvenlik tedbirlerini daha da ileriye götürebilecek bilgi ve becerileri kullanabilen mühendislerdir.
PEA3	Otomotiv mühendisleri, alternatif ve temiz enerjiyle çalışan motorlarla ilgili mühendislik, tasarım, Ar-Ge ve bilimsel çalışmaları yapabilecek gerekli yeterliliklere sahiptir.
PEA4	Otomotiv Mühendisleri üretim, Ar-Ge, satış sonrası hizmetler gibi birçok alanda faaliyet gösterirler.
PEA5	Mezunlarımız, sürekli eğitim anlayışı ile akademik gelişimlerine devam eder ve kamu ve üniversitelerin ihtiyaç duyduğu alanlarda başarılı bir şekilde görev alırlar.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Program eğitim amaçları, mezun öğrencilerin yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uyum sağlamaktadır.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Program eğitim amaçları, kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumludur.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program iç ve dış paydaşları belirtilmemiştir.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Otomotiv Mühendisliği programının eğitim amaçları konusunda <https://otomotiv.aku.edu.tr/bolum-baskanin-mesaji/> linkinde bilgi verilmektedir.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmesine ilişkin veri ve kanıt sunulmamıştır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Otomotiv Mühendisliği program çıktılarının, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsadığı, ilgili (MÜDEK vb.) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlandığı görülmüştür. Kanıt olarak lisans ve lisansüstü programlara ait program çıktılarına yer verilmiştir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için öğrenci bilgi sistemi üzerinden derslere ait ölçme ve değerlendirme anketleri gerçekleştirilmektedir.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Otomotiv Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin lisans programını tamamlamak için 4. sınıf Bahar döneminde 7 AKTS'lik Bitirme Projesi dersinden başarılı olması gerekmektedir. Bu ders kapsamında öğrenci mühendislik eğitimi gereği aldığı kazanımların çıktısını ortaya koymaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversite genelinde derslerin sürekli iyileştirilmesi için öğrenci anketleri gerçekleştirilmektedir. Kanıt olarak 2020-2021 eğitim öğretim yılı anket sonuçları sunulmuştur.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Özdeğerlendirme raporunda tanımlanmamıştır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bölüme ait her eğitim öğretim döneminde hazırlanan eğitim rehberi, yarıyollar temelinde eğitim planı (müfredatı), ders planı, seçmeli ve zorunlu ders detayları, ders ve sınıf büyüklükleri, ders ve program çıktısı ilişkileri, detaylı ders içerikleri tanımlanmıştır. Tüm bu veriler güncel tutulmakla birlikte kanıt olarak raporda sunulmuştur.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulaması eğitim rehberinde ayrıntılı olarak verilmiştir. Ayrıca kanıt olarak sunulan web sitesinde derslerin ayrıntılı genel işleyişi bulunmaktadır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Ancak özdeğerlendirme raporunda belirtilmemektedir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bölüm eğitim planı yeterli temel bilim eğitimini içermektedir. Kanıt olarak ders müfredatı sunulmuştur.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Bölüm müfredatında temel bilimler ve otomotiv mühendisliği disiplinine uygun mesleki eğitimi toplamda en az 90 AKTS olarak uygulanmaktadır. Otomotiv Mühendisliği müfredatı kanıt olarak sunulmuştur.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programı teknik içeriği destekleyen ve program amaçları doğrultusunda genel bir eğitimidir. Kanıt olarak Otomotiv Mühendisliği ders içeriklerinin bulunduğu web sitesi linki ve tüm derslere ait ders içerik detayları sunulmuştur.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölüm müfredatında İşletmede Mesleki Eğitim ve Yaz Stajı dersleri bulunmaktadır. İşletmede Mesleki Eğitim, otomotiv alanında üretim yapan fabrikalarda 1 dönem, Yaz Stajı ise yetkili servis ve fabrikalarda 60 iş günü olarak uygulanmaktadır. Öğrencilerin derslerden edindikleri bilgi ve becerileri bu dersler sayesinde endüstride direkt olarak kullanabilmeleri sağlanmaktadır. Kanıt olarak ders müfredatı ve geçmiş dönemlerde gerçekleştirilen Yaz Stajı ve İşletmede Mesleki Eğitim Derslerine ait uygulamalar sunulmuştur.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümün öğretim üye ve elemanları kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programların tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir. Bölüm akademik kadrosunda 3 profesör, 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi ve 1 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Kanıt olarak 2020-2021 akademik yılı güz ve bahar dönemi ders görevlendirme tabloları ve öğretim kadrosu analizi sunulmuştur.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölüm öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliktedir. Kanıt olarak akademik personellere ait özgeçmişler sunulmuştur.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri "Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi" uyarınca belirlenmekte ve uygulanmaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaktadır. Otomotiv Mühendisliği Bölümü, öğrencilerin bölüm amaçlarına uygun yetiştirilebilmeleri için farklı çalışma alanlarına uygun laboratuvar ve altyapıya sahiptir. Sınıf ve laboratuvarlara ait bilgi ve fotoğraflar kanıt olarak sunulmuştur.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Bölüm, fakülte ve üniversite bünyesinde ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Bölüm çeşitli fabrikalara teknik geziler düzenlemektedir. Örnek teknik gezi fotoğrafları web sitesinde kanıt olarak sunulmuştur. Ayrıca profesör ve doçent kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına birer kişilik ofis, diğer kadrolardaki öğretim elemanlarına ise ikişer kişilik ofis imkânı fakülte tarafından sağlanmaktadır.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölüm öğrencilerine enformatik laboratuvarlarında bilgisayar destekli mühendislik dersleri verilmekte olup, bölüm müfredatı kapsamında verilen teorik dersler güncel konulara sahiptir. Ancak öğrencilere ve öğretim elemanlarına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapısının yetersiz olduğu ve uygun nitelikleri taşımadığı görülmüştür.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Üniversite kütüphanesinde yer alan basılı kaynak, elektronik kaynak ve veritabanı detayları kanıt olarak sunulmuştur.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Otomotiv Mühendisliği Bölümü bütçesi Teknoloji Fakültesi genel bütçesi içerisinde yer almaktadır. Bölümde makine ve teçhizat alımları TÜBİTAK ve BAP projeleri bütçelerinden sağlanmaktadır. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim kadrosunun bilimsel çalışmalarının arttırılması ve daha nitelikli çalışmaların ortaya koyulabilmesi için kaynaklar arttırılmalıdır.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken alt yapı ve donanımı temin etmek için ayrılan bütçe kısıtlıdır. Bakım ve onarım giderleri için ayrılan kaynakların arttırılması gerekmektedir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümde görev alan 1 tekniker ve 1 teknisyen bulunmaktadır. Bölümde görevlendirilmiş bir bölüm sekreteri bulunmamaktadır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Tüm organizasyon ve karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Otomotiv mühendisliği Bölümünde programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Yaz stajı ve işyeri eğitimi uygulamaları sayesinde öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında destekleyici diğer unsurlar ise; öğrencilerin belirli aralıklarla sektör temsilcileri ile buluşturulması, öğrencilere yönelik istihdam ve kariyer günü etkinlikleri düzenlenmesi, derslerden bağımsız olarak organize edilen il dışı geziler, bölüm öğretim elemanlarının otomotiv mühendisliği ile ilgili ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı ve buradan elde edilen bilgilerin öğrenciler ile paylaşılmasıdır.